

2020

EDUCATION

[HONOURS]

Paper : II

(Psychological Foundation of Education)

[OLD SYLLABUS]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions: $1 \times 5 = 5$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention any one cause of individual difference.

ব্যক্তি বৈষম্যের যে-কোনো একটি কারণ উল্লেখ কর।

b) What is STM?

STM কী?

c) Mention any two emotional behaviour of an infant.

সদ্যোজাত শিশুর যে-কোনো দুটি প্রাক্শোভিক আচরণ উল্লেখ কর।

[Turn over]

d) What is R-type conditioning?

R-type অনুবর্তন কী?

e) What is primary motivation?

প্রাথমিক প্রেষণা কী?

f) Define Perception.

প্রত্যক্ষণের সংজ্ঞা দাও।

g) What do you mean by social development?

সামাজিক বিকাশ বলতে কী বোঝ?

h) What is meant by psychology?

মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two characteristics of Trait.

সংলক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

b) State the significance of M and S as propounded by Thurstone.

থার্স্টনের মতানুসারে M এবং S-এর তাৎপর্য লেখ।

c) Define Recognition.

প্রত্যাভিজ্ঞার সংজ্ঞা দাও।

d) What is meant by Emotional Maturity?

প্রাক্শোভিক পরিণমন বলতে কী বোঝায়?

5(A)OS

[2]

- e) What do you mean by habit?
অভ্যাস বলতে কী বোঝা?
- f) What is fluctuation of attention?
মনোযোগের চঞ্চলতা কী?
- g) Define the term 'Transfer of Learning'.
শিখন সঞ্চারনের সংজ্ঞা দাও।
- h) What is Insightful Learning?
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কী?
- i) Define organic sensation.
যান্ত্রিক সংবেদনের সংজ্ঞা দাও।
- j) Mention any two physical needs during adolescence.
কৈশোরকালের যে-কোনো দুটি দৈহিক চাহিদা লেখ।
- k) State two characteristics of social development.
সামাজিক বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- l) What is the main goal of Educational Psychology?
শিক্ষা মনোবিদ্যার মূল লক্ষ্য কী?

3. Answer any **five** questions: 6×5=30
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) State the significance of individual difference in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তি বৈষম্যের তাৎপর্য লেখ।
- b) Describe the rules of habit formation.
অভ্যাস গঠনের নিয়মগুলি বর্ণনা কর।
- c) Briefly describe the importance of emotion in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাক্ষেভের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- d) Discuss the marks of good memory.
ভালো স্মৃতির লক্ষণগুলি আলোচনা কর।
- e) Describe the content dimension of Guilford's S-O-I model of intelligence.
গিলফোর্ডের S-O-I বুদ্ধি-মডেলের উপাদান দিকটির বর্ণনা কর।
- f) Mention the characteristics of learning theory of Skinner.
স্কিনারের শিখন তত্ত্বের বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ কর।
- g) How does educational psychology solve the problems of adolescents?
শিক্ষামনোবিদ্যা কিভাবে কৈশোরকালের সমস্যা সমাধান করতে পারে?

h) Discuss the scope of educational psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা কর।

4. Answer any **three** questions: 15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write notes on: 7½+7½

নিম্নোক্ত বিষয়গুলি সম্পর্কে টীকা লেখ :

i) Determinants of Motivation

প্রেষণার নির্ধারক

ii) Types of Transfer of Learning

শিখন সঞ্চালনের প্রকারভেদ

b) Discuss the mental development of child from infancy to adolescence. 15

শৈশব থেকে কৈশোর পর্যন্ত শিশুর মানসিক বিকাশের ধারা আলোচনা কর।

c) Define personality. What are the characteristics of personality according to Allport? Discuss the psychoanalytical development of personality. 2+3+10

ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও। অলপোর্টের মতে ব্যক্তিসত্তার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? ব্যক্তিসত্তার মনঃসমীক্ষণ বিকাশ আলোচনা কর।

d) Define forgetting. What are the causes of forgetting? How can a student retain the lessons what he/she learns? 3+6+6

বিস্মৃতির সংজ্ঞা দাও। বিস্মৃতির কারণগুলি কি কি? কিভাবে একজন শিক্ষার্থী তার অধীত বিষয় স্মৃতিতে ধারণ করতে পারে?

e) What is attention? Discuss the determinants of attention. Why is it important in education? 2+10+3

মনোযোগ কী? মনোযোগের নির্ধারকগুলি আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে এটি গুরুত্বপূর্ণ কেন?

f) Explain the learning theory of Thorndike with its educational implications. 10+5

শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ থর্নডাইকের শিখন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।