

2020

EDUCATION

[GENERAL]

Paper : II

[NEW SYLLABUS]

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **six** questions: 1×6=6
 যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Define guidance.
নির্দেশনা দানের সংজ্ঞা দাও।
- b) Write the name of any one intelligence test.
যে কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।
- c) Who proposes trial and error theory?
ভুল ও প্রচেষ্টার তত্ত্ব কে প্রবর্তন করেন?
- d) Define Learning.
শিখনের সংজ্ঞা দাও।
- e) Write a characteristic of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- f) State the age-range of childhood stage of human life.
মানব জীবনের শৈশবকালীন স্তরের বয়স-সীমা লেখ।

- g) State any one verbal test of intelligence.
একটি বাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।
- h) Define Personality.
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any **eleven** questions: 2×11=22
 যে-কোনো এগারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Mention the types of guidance.
নির্দেশনাদানের বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর।
- b) What is maturation?
পরিণামন কী?
- c) Define counselling.
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও।
- d) Mention two causes of individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- e) What do you mean by personality trait?
ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণ বলতে কী বোঝ?
- f) Write two causes of forgetting.
বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখ।
- g) Mention two developmental characteristics of adolescent.
কৈশোরকালীন বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- h) Mention two factors of attention.
মনোযোগের দুটি উপাদান উল্লেখ কর।
- i) Write the name of two learning theories of connectionism.
সংযোজনবাদের দুটি শিখন তত্ত্বের নাম লেখ।

- j) Mention any two characteristics of cognitive development of infancy.
শৈশবের বৌদ্ধিক বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- k) State any two differences between classical conditioning and operant conditioning.
প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- l) What is SOI?
SOI কী?
- m) Mention the four factors of learning.
শিখনের চারটি উপাদানের নাম লেখ।
- n) Write two characteristics of educational guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

3. Answer any **seven** questions: $6 \times 7 = 42$

যে-কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the needs and importance of guidance service in school.
বিদ্যালয়ে নির্দেশদানের চাহিদা এবং গুরুত্ব বিবৃত কর।
- b) State the role of teachers to increase attention among students.
শিক্ষার্থীদের মনোযোগ বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত কর।
- c) Discuss different techniques for effective use of memory.

স্মৃতির কার্যকরী ব্যবহারের জন্য যে কৌশল ব্যবহৃত হয় তা আলোচনা কর।

- d) Classify various types of intelligence test with example in each case.
উদাহরণসহ বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ কর।
- e) Discuss the scope of counselling.
পরামর্শদানের পরিধি আলোচনা কর।
- f) Discuss the importance of psychology in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- g) Discuss the physical development in adolescent period of human life.
মানব জীবনের কৈশোরকালের দৈহিক বিকাশ আলোচনা কর।
- h) Discuss the causes of forgetting.
বিস্মৃতির কারণগুলি আলোচনা কর।
- i) Discuss any one test of intelligence.
যে কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষা আলোচনা কর।

4. Answer any **three** questions: $10 \times 3 = 30$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the two factor theory of Spearman.
স্পীয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা কর।
- b) Explain Gestalt theory of Learning.
গেষ্টাল্টের শিখনের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

c) Discuss the theory of intelligence as propounded by Thurstone. 10

থার্স্টোন প্রবর্তিত বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর।

d) What is attention? Discuss the characteristics of attention. Describe the importance of attention in education. 2+5+3

মনোযোগ কী? মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

শিক্ষাক্ষেত্রে মনোযোগের গুরুত্ব বর্ণনা কর।

e) Describe the purposes of educational guidance. Briefly discuss the different guidance programmes organised in a school.

4+6

শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যাবলী বর্ণনা কর। বিদ্যালয়ে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন নির্দেশনা কার্যক্রমের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
