

## U.G. 2nd Semester Examination - 2021

## EDUCATION

## [PROGRAMME]

Course Code : EDU-G-CC-T-2

(Educational Psychology)

Full Marks : 30

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions: 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two names of educational psychologist.

যে কোন দুজন শিক্ষা মনোবিদের নাম লেখ।

b) State two importances of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্ব লেখ।

c) Write two differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

[Turn Over]

d) Mention any two needs of Infancy.

শৈশবের দুটি চাহিদা লেখ।

e) Mention two characteristics of learning.

শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Indicate two theories of Intelligence.

বুদ্ধির দুটি তত্ত্বের নাম উল্লেখ কর।

g) What do you mean by individual difference?

ব্যক্তিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝো?

h) Write down two characteristics of creativity.

সৃজনশীলতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

2. Answer any **two** questions: 5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the problems faced by the adolescents in social life.

কিশোর-কিশোরীরা সমাজজীবনে যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয়, তা আলোচনা কর।

b) Explain the causes of forgetting.

বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।

c) How can creativity be nurtured in school environment?

বিদ্যালয় পরিবেশে সৃজনশীলতাকে কিভাবে বিকশিত করা যায়?

d) Discuss the factors of motivation.

প্রেষণার উপাদানগুলি আলোচনা কর।

e) How can a learner memorize study materials easily?– discuss.

একজন শিক্ষার্থী কিভাবে পাঠ্যবিষয় সহজে মনে রাখবে?  
— আলোচনা কর।

3. Answer any **one** question:  $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the factors of learning. Differentiate between classical and operant conditioning.

শিখনের উপাদানগুলি বর্ণনা করো। প্রাচীন অনুবর্তন-এর সাথে সক্রিয় অনুবর্তন-এর পার্থক্য লেখ।

b) Explain the theory of Intelligence given by Thrustone with its educational implication.

থাস্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বটি তাৎপর্যসহ ব্যাখ্যা কর।

c) What do you mean by cognitive development? Discuss different stages of cognitive development given by Piaget.

প্রজ্ঞার বিকাশ বলতে কী বোঝো? পিয়াজে বর্ণিত মানসিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা কর।

-----