

U.G. 2nd Semester Examination - 2021**EDUCATION****[HONOURS]****Generic Elective (GE)****Course Code : EDU-H-GE-T-2****(Educational Psychology)**

Full Marks : 30

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ—ক**1. Answer any **five** questions: 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is called Educational Psychology?
শিক্ষা মনোবিদ্যা কাকে বলে?
- Write two differences between Growth and Development.
বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- Mention different stages of cognitive development according to Jean Piaget.
পিয়াজের মতানুসারে জ্ঞানগত বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ কর।

[Turn Over]

d) What do you mean by learning?

শিখন বলতে কী বোঝো?

e) Write two roles of motivation in learning.

শিক্ষায় প্রেষণার দুটি ভূমিকা লেখ।

f) Write two causes of forgetting.

বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখ।

g) What is intelligence?

বুদ্ধি কি?

h) Write one suitable definition of personality.

ব্যক্তিত্বের একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও।

GROUP-B**বিভাগ—খ**2. Answer any **two** questions: 5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Discuss physical and emotional development in adolescence.
বয়সসন্ধিকালীন দৈহিক এবং প্রাক্ষেভিক বিকাশের বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- Differentiate between Classical Conditioning and Operant Conditioning.
প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব এবং সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

269/Edn.

[2]

c) Discuss on different ways to nurture creativity.

সৃজনশীলতা লালনপালনের উপায়সমূহের আলোচনা কর।

d) Discuss on relative effect of heredity and environment on personality.

ব্যক্তিত্বের বিকাশে পরিবেশ এবং বংশগতির আপেক্ষিক প্রভাব আলোচনা কর।

e) What do you mean by individual differences? Why is it important in education?

ব্যক্তিবৈষম্য বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে এটি গুরুত্বপূর্ণ কেন?

GROUP-C

বিভাগ—গ

3. Answer any **one** question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the nature and scope of Educational Psychology. Write differences between Psychology and Educational Psychology.

4+4+2

শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা কর। শিক্ষা মনোবিদ্যা এবং মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য লেখ।

b) Discuss on insightful learning. Write its educational implication. $7+3$

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্ব আলোচনা কর। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

c) Discuss Two-factor Theory of Intelligence of Charles Spearman. 10

চার্লস স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধি সংক্রান্ত দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর।